



Bernard POUSSET
Député de l'Indre

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
LIBERTÉ – ÉGALITÉ – FRATERNITÉ

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Paris, le 24 janvier 2007

Rentrée scolaire : Bernard POUSSET contredit J.-P. Chanteguet

Bernard Pousset, député de la deuxième circonscription de l'Indre et candidat dans la troisième circonscription, souligne les contre-vérités affirmées par Jean-Paul Chanteguet dans son communiqué paru dans la NR du 22 janvier à propos de la rentrée scolaire et en appelle à la responsabilité politique.

« L'éducation de nos enfants est depuis toujours une priorité du Gouvernement que je soutiens, et le budget qui y est consacré reste le premier budget de l'Etat. Mais nous refusons l'immobilisme : là où le nombre d'élèves diminue, il est normal que le nombre d'enseignants diminue également, ce qui permet de l'augmenter là où le nombre d'élèves augmente. Les spécificités des situations sont également prises en compte, la rentrée scolaire étant préparée chaque année plus de six mois à l'avance, et les ajustements ayant lieu en permanence.

Soucieux d'équité entre les territoires, c'est parce que nous faisons preuve de responsabilité que nous refusons la logique du toujours plus pour ceux qui crient le plus fort. Pour la rentrée 2006 dans l'Indre, la baisse prévue de 13 élèves dans le premier degré s'est transformée en baisse effective de 60 élèves ; dans les collèges, baisse de 105 élèves au lieu de 56 ; dans les lycées, baisse de 115 élèves au lieu de la légère hausse attendue. Dès lors, la dotation départementale prévue pour 2007 diminue de 5 postes.

Ce qui ne m'empêchera pas d'être comme chaque année attentif à chaque situation et d'intervenir auprès du ministre de l'Education là où je l'estime justifié ; et c'est grâce à cette démarche responsable que nous pouvons effectivement obtenir des maintiens de poste quand nous le réclamons.

Et parce que l'éducation n'est pas qu'une affaire de moyens, je rappelle l'action déterminée menée ces dernières années en faveur de l'apprentissage de la lecture, du calcul, et plus globalement autour de la définition d'un socle commun de connaissances et de compétences. »

Bernard POUSSET